

# Cartes à tâches

**Lire entre les lignes:  
Les inférences**

**Niveaux 1 à 8  
(2 petits textes par niveau)**

# Cartes à tâches

Lire entre les lignes:  
Les inférences

©Amélie-Mélo

Essaie de bien lire entre les lignes!  
Souligne les indices du texte pour  
répondre aux questions.

©Amélie-Mélo

## Niveau I

L'alarme sonne à l'école. Les élèves et leur enseignante ferment les fenêtres, sortent de la classe en rang et ferment la porte. Toutes les classes se rassemblent dans la cour d'école. Les enseignantes comptent les élèves. Tout le monde est là! Des hommes arrivent en camion rouge.

Qui sont ces hommes?

©Amélie-Mélo

## Niveau I

Mon animal de compagnie est le meilleur! Il aime beaucoup gruger son os et faire le beau pour recevoir une surprise. Cependant, parfois, il jappe quand le facteur vient porter le courrier.

Quel animal vit chez moi?

©Amélie-Mélo

## Niveau 2

Magalie essaie de se préparer rapidement puisque son frère attend derrière la porte.

Elle prend une serviette dans l'armoire, sort le shampoing et fait couler l'eau. Elle sait que lui aussi doit se préparer pour aller souper chez grand-maman.

Où se trouve Magalie?

©Amélie-Mélo

## Niveau 2

La fenêtre est cassée. L'air froid entre dans la maison. Les propriétaires sont absents. Pourtant, quelqu'un se trouve dans la maison. Cet homme est habillé tout en noir. Il cherche des bijoux et des articles de valeur.

Qui est cette personne?

©Amélie-Mélo

## Niveau 3

Les élèves partent de l'école avec un grand sourire. Les enseignants font un petit ménage de leur classe. Ils ne seront pas dans l'école pendant quelques semaines. Tous adorent les vacances! Ils pourront en profiter pour fêter avec leur famille et aller glisser au parc.

À quelle période de l'année cette description correspond-elle?

©Amélie-Mélo

## Niveau 3

Zack a très mal. Il comprend qu'il doit se rendre à son rendez-vous, mais il n'aime pas les seringues! Sa bouche est enflée du côté droit. Il a trop attendu avant de prendre un rendez-vous...

Où doit-il aller?

©Amélie-Mélo

## Niveau 4

Un homme peu vêtu attend au coin de la rue. Malgré le froid, il ne porte pas de gants et son manteau est troué. Il regarde dans sa tasse de carton pour voir s'il a assez d'argent pour s'acheter un café. Heureux, il rentre dans un petit bistro.

Qui est cet homme?

©Amélie-Mélo

## Niveau 4

Un orage cause une panne d'électricité. Il fait noir dans leur maison comme à l'extérieur. Peu à peu, les habitants réalisent qu'il y a une panne d'électricité et ils allument des chandelles pour voir dans leur maison puisqu'ils se préparent pour aller travailler.

À quel moment de la journée cette description correspond-elle?

©Amélie-Mélo

## Niveau 5

Il se promène dans l'eau pour chercher de la nourriture. Tout à coup, il voit un ver de terre se tortiller. Bien heureux d'avoir trouvé quelque chose à manger, il mord dans le ver. Soudainement, il comprend que c'était un piège! Il essaie de s'échapper pendant qu'il se fait tirer hors de l'eau.

De qui ou de quoi parle-t-on?

©Amélie-Mélo

## Niveau 5

Elle est une des meilleures nageuses au monde. Elle a même été aux Jeux Olympiques pour représenter son pays. Cependant, quelque chose la différencie des autres athlètes. Elle doit faire deux fois plus d'efforts pour obtenir les mêmes résultats. Elle est née comme ça et elle a appris à travailler avec une seule main.

Quelle est sa particularité?

©Amélie-Mélo



## Niveau 6

L'homme habillé de vêtements ornés de fils d'or avance devant la foule. Il lève sa main remplie de bagues d'or pour saluer son peuple. Les villageois scandent son nom malgré le fait qu'ils ont faims et qu'ils savent qu'ils vont devoir donner presque tout leur argent à celui-ci.

Qui est cet homme?

©Amélie-Mélo

## Niveau 6

Mathilde est bien fatiguée! Elle a répondu à des appels toute la journée. Elle travaille dans un grand bureau au centre-ville. Elle sait que son emploi lui demande beaucoup de temps, mais un jour elle sera peut-être à la place de sa patronne qui est de plus en plus vieille.

Qu'arrivera-t-il à sa patronne?

©Amélie-Mélo

## Niveau 7

Mickaël regarde devant lui. Il n'a pas peur puisqu'il l'a souvent fait. Un beau ciel bleu s'offre à lui. Il s'élanche dans le vide. Quel beau sentiment de se sentir comme un oiseau! Quelques minutes plus tard, il touche la terre ferme et il va remercier le pilote pour ce moment de sensations fortes.

Qu'a-t-il fait?

©Amélie-Mélo

## Niveau 7

Julie veut retrouver la forme. Elle décide d'aller s'inscrire à la ville pour pratiquer un sport. La dame qui s'occupe des réservations lui explique qu'elle peut s'inscrire au volley-ball, au soccer ou au badminton. Julie n'aime pas les jeux avec des ballons...

Quel sport Julie pratiquera-t-elle?

©Amélie-Mélo

## Niveau 8

Plusieurs arbres sont déracinés et les lignes électriques sont brisées. Certaines maisons ont été détruites en mille morceaux. Heureusement, les familles avaient entendu l'alerte météo et elles sont parties juste avant cette catastrophe naturelle.

Que s'est-il passé?

©Amélie-Mélo

## Niveau 8

Loïc et son père ont hâte que ça commence! Ils ont leur billet depuis plusieurs semaines. Tout à coup, les lumières s'éteignent et les comédiens entrent sur la scène. Loïc et son père sont impressionnés par les comédiens qui doivent jouer leur rôle, sans se tromper, devant la salle comble.

Qu'est-ce que Loïc et son père regardent?

©Amélie-Mélo

## Super!

### Tu sais bien lire entre les lignes!

Tu as réussi les niveaux 1 à 8 dans les cartes à tâches sur les inférences.

©Amélie-Mélo

## Super!

### Tu sais bien lire entre les lignes!

Tu as réussi les niveaux 1 à 8 dans les cartes à tâches sur les inférences.

©Amélie-Mélo

# Cartes à tâches

Lire entre les lignes:  
Les inférences  
**CORRIGÉ**

©Amélie-Mélo

Essaie de bien lire entre les lignes!  
Souligne les indices du texte pour  
répondre aux questions.

©Amélie-Mélo

## Niveau I

L'**alarme sonne** à l'école. Les élèves et leur enseignante **ferment les fenêtres, sortent de la classe** en rang et **ferment la porte**. Toutes les classes **se rassemblent dans la cour** d'école. **Les enseignantes comptent les élèves**. Tout le monde est là! Des hommes arrivent en **camion rouge**.

Qui sont ces hommes?  
**Ce sont des pompiers.**

©Amélie-Mélo

## Niveau I

Mon **animal de compagnie** est le meilleur! Il aime beaucoup **gruger son os** et **faire le beau** pour recevoir une surprise. Cependant, parfois, **il jappe** quand le facteur vient porter le courrier.

Quel animal vit chez moi?  
**Un chien vit chez lui.**

©Amélie-Mélo



## Niveau 2

Magalie essaie de se préparer rapidement puisque **son frère attend derrière la porte**. Elle prend une **serviette** dans l'armoire, sort le **shampoing** et **fait couler l'eau**. Elle sait que lui aussi doit se préparer pour aller souper chez grand-maman.

Où se trouve Magalie?

**Elle se trouve dans la salle de bain.**

©Amélie-Mélo

## Niveau 2

**La fenêtre est cassée**. L'air froid entre dans la maison. **Les propriétaires sont absents**. Pourtant, quelqu'un se trouve dans la maison. Cet homme est **habillé tout en noir**. Il **cherche des bijoux et des articles de valeur**.

Qui est cette personne?

**C'est un voleur.**

©Amélie-Mélo

## Niveau 3

Les **élèves** partent de l'école avec un **grand sourire**. Les **enseignants** font un **petit ménage** de leur classe. Ils **ne seront pas dans l'école pendant quelques semaines**. Tous adorent les **vacances!**

Ils pourront en profiter pour **fêter avec leur famille** et **aller glisser au parc**.

À quelle période de l'année cette description correspond-elle?

**C'est pendant le début des vacances des fêtes / Noël / des vacances d'hiver.**

©Amélie-Mélo

## Niveau 3

Zack **a très mal**. Il comprend qu'il doit se rendre à son rendez-vous, mais il n'aime pas les **seringues!** **Sa bouche est enflée** du côté droit. Il **a trop attendu** avant de prendre un rendez-vous...

Où doit-il aller?

**Il doit aller chez le dentiste.**

©Amélie-Mélo



## Niveau 4

Un homme peu vêtu attend au coin de la rue. Malgré le froid, il ne porte pas de gants et son manteau est troué. Il regarde dans sa tasse de carton pour voir s'il a assez d'argent pour s'acheter un café. Heureux, il rentre dans un petit bistro.

Qui est cet homme?  
C'est un sans-abris.

©Amélie-Mélo

## Niveau 4

Un orage cause une panne d'électricité. Il fait noir dans leur maison comme à l'extérieur. Peu à peu, les habitants réalisent qu'il y a une panne d'électricité et ils allument des chandelles pour voir dans leur maison puisqu'ils se préparent pour aller travailler.

À quel moment de la journée cette description correspond-elle?  
Ce moment se passe le matin.

©Amélie-Mélo

## Niveau 5

Il se promène dans l'eau pour chercher de la nourriture. Tout à coup, il voit un ver de terre se tortiller. Bien heureux d'avoir trouvé quelque chose à manger, il mord dans le ver. Soudainement, il comprend que c'était un piège! Il essaie de s'échapper pendant qu'il se fait tirer hors de l'eau.

De qui ou de quoi parle-t-on?  
Il s'agit d'un poisson.

©Amélie-Mélo

## Niveau 5

Elle est une des meilleures nageuses au monde. Elle a même été aux Jeux Olympiques pour représenter son pays. Cependant, quelque chose la différencie des autres athlètes. Elle doit faire deux fois plus d'efforts pour obtenir les mêmes résultats. Elle est née comme ça et elle a appris à travailler avec une seule main.

Quelle est sa particularité?  
Elle a un handicap. / Elle est handicapée.

©Amélie-Mélo

## Niveau 6

L'homme habillé de **vêtements ornés de fils d'or** avance devant la foule. Il lève sa **main remplie de bagues d'or** pour saluer **son peuple**. Les **villageois scandent son nom** malgré le fait qu'ils ont faims et qu'ils savent qu'ils vont devoir donner presque **tout leur argent à celui-ci**.

Qui est cet homme?  
**C'est un roi.**

©Amélie-Mélo

## Niveau 6

Mathilde est bien fatiguée! Elle a répondu à des appels toute la journée. Elle travaille dans un grand bureau au centre-ville. Elle sait que son emploi lui demande beaucoup de temps, mais **un jour elle sera peut-être à la place de sa patronne** qui est **de plus en plus vieille**.

Qu'arrivera-t-il à sa patronne?  
**Elle va prendre sa retraite.**

©Amélie-Mélo

## Niveau 7

Mickael **regarde devant lui**. Il n'a pas peur puisqu'il l'a souvent fait. **Un beau ciel bleu s'offre à lui**. Il **s'élançe dans le vide**. Quel beau sentiment de **se sentir comme un oiseau!** Quelques minutes plus tard, **il touche la terre ferme** et il va remercier le **pilote** pour ce moment de **sensations fortes**.

Qu'a-t-il fait?  
**Il a fait un saut en parachute.**

©Amélie-Mélo

## Niveau 7

Julie veut retrouver la forme. Elle décide d'aller s'inscrire à la ville pour pratiquer un sport. La dame qui s'occupe des réservations lui explique qu'elle peut **s'inscrire au volley-ball, au soccer ou au badminton**. Julie **n'aime pas les jeux avec des ballons...**

Quel sport Julie pratiquera-t-elle?  
**Elle fera du badminton.**

©Amélie-Mélo

## Niveau 8

Plusieurs arbres sont **déracinés** et les lignes électriques sont **brisées**. Certaines maisons ont été **détruites en mille morceaux**. Heureusement, les familles avaient entendu l'**alerte météo** et elles sont parties juste avant cette **catastrophe naturelle**.

Que s'est-il passé?  
Il y a eu une **tornade**.

©Amélie-Mélo

## Niveau 8

Loïc et son père ont hâte que ça commence! Ils ont leur **billet** depuis plusieurs semaines. Tout à coup, **les lumières s'éteignent et les comédiens entrent sur la scène**. Loïc et son père sont impressionnés par les **comédiens qui doivent jouer leur rôle, sans se tromper, devant la salle comble**.

Qu'est-ce que Loïc et son père regardent?  
Ils regardent une **pièce de théâtre**.

©Amélie-Mélo

## Super!

Tu sais bien lire  
entre les lignes!

Tu as réussi les niveaux 1 à 8 dans les  
cartes à tâches sur les inférences.

©Amélie-Mélo

## Super!

Tu sais bien lire  
entre les lignes!

Tu as réussi les niveaux 1 à 8 dans les  
cartes à tâches sur les inférences.

©Amélie-Mélo



Création:



Cliquez ici !

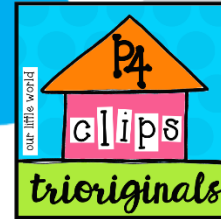
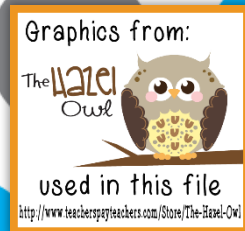


Amélie-  
Mélo

*Pour utilisation personnelle ou en classe.*

Crédits:

Paper digital (Arrière-plans):



Frames et ClipArt (Encadrés et Dessins graphiques):



Fonts (Polices d'écriture):

[KG Candy Cane Stripe\\*](#)

[GosmickSans](#)

[FuturaHandwritten](#)

[ylee MHIM for Mac](#)

[Anke Calligraphic FG](#)

[Dion](#)

\*Polices d'écriture payantes