



Cahier de révision de l'année

- Français -

2^e CYCLE



Corrigé

1. Écris la classe de chaque mot et la manipulation qui permet de prouver ta réponse.

Mot	Classe	Manipulation
Ex. : aimer	verbe	Encadrement par « ne...pas »
magnifique	adjectif	Remplacement ou ajouter « très » devant le mot
table	nom	Remplacement par un autre nom
ordinateur	nom	Remplacement par un autre nom
des	déterminant	Remplacement par un autre déterminant
crayon	nom	Remplacement par un autre nom
intelligent	adjectif	Remplacement ou ajouter « très » devant le mot
courir	verbe	Encadrement par « ne...pas »
plusieurs	déterminant	Remplacement par un autre déterminant
marcher	verbe	Encadrement par « ne...pas »

2. Entoure les verbes à l'imparfait dans les phrases suivantes.

- a) Mes poissons aimaient l'eau froide.
- b) J'avais l'habitude de manger des céréales chaque matin.
- c) Je me souviens que le lac était calme.
- d) Elle dansait, car elle aimait la musique.
- e) Les poissons sautillaient au clair de lune.
- f) J'aimais souvent dessiner quand j'étais jeune.



3. Écris au féminin les groupes du nom suivants:

Les groupes du nom	Les groupes du nom au féminin
le gentil chien	La gentille chienne
un beau garçon	Une belle fille
un policier fort	Une policière forte
Un paysan actif	Une paysanne active
Un ours souriant	Une ourse souriante
Un chanteur talentueux	Une chanteuse talentueuse
Un espion méfiant	Une espionne méfiante
Un enseignant original	Une enseignante originale

4. Écris chaque groupe du nom à côté de la bonne construction.

le bateau un bateau à moteur votre magnifique coque
 la belle fille un bateau de bois ce kayak neuf ta planche à voile
 une planche de surf un pédalo rouge la plage

Dét. + N	Dét. + N + adj.
Le bateau	Ce kayak neuf
La plage	Un pédalo rouge
Dét. + N + à + GN	Dét. + adj. + N
Un bateau à moteur	Votre magnifique coque
Ta planche à voile	La belle fille
Dét. + N + de + GN	
Un bateau de bois	
Une planche de surf	



5. Conjugue les verbes correctement au temps demandé :

Les enfants (s'amuser, présent) **s'amusent** souvent à l'extérieur. Ils (aimer, présent) **aiment** jouer au ballon. Aussi, Maxime (courir, présent) sur le trottoir avec une balle dans la main. Plus tard, Maxime (vouloir, conditionnel présent) **voudrait** devenir un joueur professionnel de baseball. Il (penser, présent) **pense** qu'il (être, conditionnel présent) **serait** capable d'être le meilleur joueur. Amélie, l'amie de Maxime, (adorer, conditionnel présent) **adorerait** devenir une patineuse artistique. Elle (apprécier, présent) **apprécie** patiner sur la glace. Elle a commencé quand elle (avoir, imparfait) **avait** 5 ans.

6. Écris l'infinitif des verbes suivants.

- a) Je cours : **courir**
- b) Tu oublies : **oublier**
- c) Nous dansons : **danser**
- d) Elle tournera : **tourner**
- e) J'aimerais : **aimer**
- f) Il mangerait : **manger**
- g) Vous iriez : **aller**
- h) Nous serons : **être**
- i) Elles sautent : **sauter**
- j) J'espérais : **espérer**



7. Mets entre crochets chaque groupe du nom dans le texte suivant. Dessine un point au-dessus du noyau et note son genre et son nombre.



[Mes deux sœurs] s'amuse^{f.pl.}nt beaucoup pendant [ma fête] s^{f.s.}. J'aurai [12 ans] aujour^{m.pl.}d'hui. Elles jouent dans [la piscine] avec [un ballon] s^{f.s.}. Pendant [ce temps] s^{m.s.}, je déballe [un cadeau rose] s^{m.s.}. J'ai hâte de voir ce qu'il y a à [l'intérieur] s^{m.s.}. Aujourd'hui, c'est [une journée très ensoleillée] s^{f.s.}. Il y a [un beau soleil] s^{m.s.} dans [le ciel] s^{m.s.}. [Tous mes amis] s^{m.pl.}ont là pour [ma fête] s^{f.s.}.

7. Indique si chaque énoncé est vrai ou faux.

- a) Essentiel et important sont des synonymes.
- b) Épuisant et apaisant ne sont pas des antonymes.
- c) Chanter, chant et chanteur sont des mots de la même famille.
- d) Mer, maritime, marin ne sont pas des mots de la même famille.
- e) Les mots raquette, balle, filet et terrain partagent un lien de sens.

Vrai	Faux
✗	
	✗
✗	
	✗
✗	



9. Indique si chaque phrase est négative (N) ou interrogative (I).
Entoure les mots de négation dans les phrases négatives.
Souligne les mots interrogatifs dans les phrases interrogatives.

- a) Je me suis acheté des souliers de course.
- b) Pourquoi aimes-tu danser? I
- c) Les policiers aiment manger des beignes.
- d) Les avocats ne sourient pas souvent. N
- e) On ne le verra jamais à la télévision. N
- f) Où vas-tu? I
- g) Je voudrais une crème glacée à la vanille.
- h) Je ne pourrai pas aujourd'hui. N



10. Ajoute les virgules manquantes dans les énumérations.

- a) Marie, Patricia, Sarah et Émilie iront à la piscine municipale aujourd'hui.
- b) Elles feront une soirée pyjama ce soir avec des bonbons, du maïs soufflé, des films et du chocolat.
- c) Demain, nous irons à une fête où il y aura des jeux d'eau, du maquillage, un clown, de la musique et plusieurs délicieuses collations.

11. Entoure la bonne réponse.

- a) Le participe présent de jouer est : jouant, joué ou jouer.
- b) En sautent sautant dans l'eau, mon père a éclaboussé ma mère!
- c) En choisissant choisissent ce jouet, elle pourra jouer dans le sable.
- d) Oubliant oublants oublent ses soucis, il a plongé dans la piscine.



12. Indique si chaque énoncé est vrai ou faux.



- a) L'adjectif est un receveur d'accord.
- b) Le pronom *tu* indique la 2^e personne du pluriel.
- c) Le radical du verbe jouer est jou.
- d) Le nom est un donneur d'accord.
- e) Le déterminant est un donneur d'accord.
- f) La terminaison est la partie du verbe qui change lorsqu'on le conjugue.
- g) Dans *vous aimez*, la terminaison du verbe est *-imez*.
- h) Le pronom vous indique la 1^e personne du singulier.

Vrai Faux

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

13. Indique si chaque phrase est au passé, au présent ou au futur.



- a) Demain, ce sera ma fête.
- b) Les enfants aiment courir sur le terrain de soccer.
- c) Mon amie arrivera ce soir.
- d) Les chats sont paresseux.
- e) J'aimais beaucoup danser quand j'étais jeune.

Passé Présent futur

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



14. Trouve un synonyme pour chaque mot souligné. Utilise un dictionnaire au besoin.

2. Le chien est un animal intelligent. Sensé, judicieux, instruit, fûté
3. Son corps musclé lui donne de la puissance. Intense, fort,
4. Elle se cache quand elle voit arriver son chat. Aller, parvenir,
5. J'aimerais être une vraie princesse. Authentique, réel
6. Le léopard peut filer à la vitesse de l'éclair. courir, accourir,

15. Écris les adjectifs suivants au bon endroit dans le texte. N'oublie pas de tenir compte du genre et du nombre des adjectifs.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> souriantes | <input type="checkbox"/> enjouées | <input type="checkbox"/> rouges | <input type="checkbox"/> amusant |
| <input type="checkbox"/> grosses | <input type="checkbox"/> immense | <input type="checkbox"/> froide | <input type="checkbox"/> merveilleux |
| <input type="checkbox"/> grand | <input type="checkbox"/> grande | <input type="checkbox"/> rapides | <input type="checkbox"/> actifs |

Les grenouilles **souriantes** et les abeilles **enjouées** s'amuse ensemble dans l'**immense** étang. Les **grosses** libellules les regardent jouer. Les poissons **rouges** nagent et apprécient l'eau **froide**. Maintenant, les grenouilles organisent une **grande** compétition. Elles veulent savoir qui sont les plus **rapides**. Les poissons très **actifs** veulent participer. Le jeu est **amusant** et le prix est **merveilleux**. Qui sera le **grand** vainqueur ?

16. Entoure les mots qui possèdent une lettre muette.

bateaux

poissons

tremplin

blond

sauter

blanc

jolie

vent

flotter

eau

17. Conjugue au futur proche les verbes.

a) Aimer, 1^e personne du pluriel : **Nous allons aimer**

b) Sauter, 2^e personne du singulier : **Tu vas sauter**

c) Souvenir, 3^e personne du singulier : **Il/elle/on va se souvenir**

d) Courir, 1^e personne du singulier : **Je vais courir**

e) Lire, 2^e personne du pluriel : **Vous allez lire**

f) Manger, 3^e personne du pluriel : **Ils/elles vont manger**

18. Place les marqueurs de relation suivants au bon endroit dans le texte.

de plus

en effet

car

aujourd'hui

parce que

Aujourd'hui, Maria aimerait aller chez sa grand-mère, **car** elle s'ennuie beaucoup d'elle. **De plus**, elle aimerait lui donner un cadeau qu'elle a créé. **En effet**, elle a cousu une petite sacoche rouge **parce qu'**elle sait que sa grand-maman en voulait une.