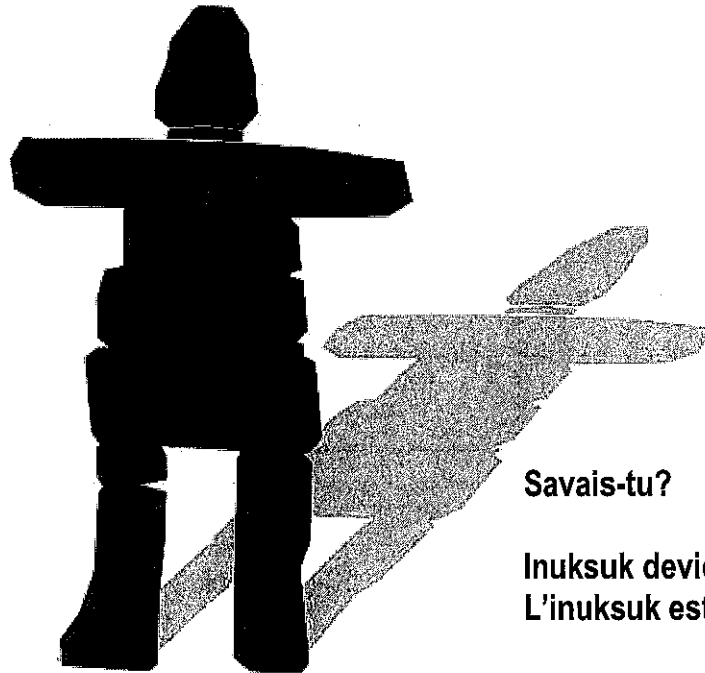


Mathématique

3^e année du primaire

*Raisonné à l'aide de concepts et
de processus mathématiques*

Les inuksuit de ma nouvelle école



Savais-tu?

**Inuksuk devient inuksuit au pluriel.
L'inuksuk est un point de repère.**

Nom : _____

Date : _____

Situation créée en 2015-2016 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12). 2016-06-08 13:46

Les inuksuit de ma nouvelle école

Pour souligner l'arrivée de nouveaux élèves à ton école, ta classe a pensé décorer l'entrée principale de l'école. Six équipes ont construit un inuksuk. Une bénévole a mesuré la hauteur de chacune des empilades de pierres. Une mention d'honneur sera remise aux trois équipes ayant construit les plus hauts inuksuit.

Tu auras à inscrire le nom des équipes méritantes sur la banderole.

Voici les mesures de la hauteur des inuksuit des 6 équipes :

Noms des équipes	Hauteur des inuksuit
La tempête du Nord	15 dm
Les éclairs	13 dm
Les courants d'air	18 cm de moins que Les éclairs
Les aurores boréales	137 cm
La toundra	13 cm de plus que Le feu sacré
Le feu sacré	11 dm

Quelles sont les trois équipes qui auront les plus hauts inuksuit?

Les inuksuit de ma nouvelle école

Laisse des traces de ton raisonnement.

Le plus haut inuksuk

1^{re} mention :

Équipe _____ cm

2^e mention :

Équipe _____ cm

3^e mention :

Équipe _____ cm

Les inuksuit de ma nouvelle école



Liste de vérification

- Tu as laissé des traces claires de ton raisonnement.
- Tu as inscrit le nom des équipes qui auront une mention d'honneur sur la banderole.
- Tu as inscrit la hauteur des trois inuksuit les plus hauts.

<i>Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i>						
Situation d'action		Manifestations observables d'un niveau				
		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Analyser	30	24	18	12	6
	Appliquer	50	40	30	20	10
	Justifier	20	16	12	8	4
Résultat		_____ / 100				

Situation d'application *Les inuksuit de ma nouvelle école*

Exemple de solution :

La tempête du Nord	15 dm donc 150 cm	1 ^{re} mention
Les éclairs	13 dm donc 130 cm	3 ^e mention
Les courants d'air $130 - 18 = 112$ 112 cm	112 cm	
Les aurores boréales	137 cm	2 ^e mention
La toundra $110 + 13 = 123$ 123 cm	123 cm	
Le feu sacré	11 dm donc 110 cm	

110 cm

112 cm

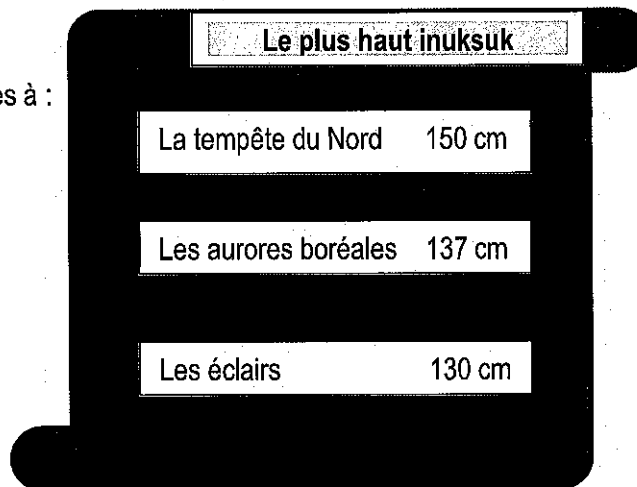
123 cm

130 cm

137 cm

150 cm

Les mentions d'honneur seront remises à :



BALISES DE CORRECTION

Situation d'application (action) *Les inuksuit de ma nouvelle école*

Concepts et processus susceptibles d'être mobilisés :

Traduire une situation d'addition et de soustraction (comparaison *de plus et de moins*) (concept-clé), opérer à l'aide de processus conventionnels, ordonner des nombres naturels par ordre croissant ou décroissant, établir des relations entre les unités de mesure.

Cr.	Éléments observables caractérisant le niveau A	* Exemples d'éléments de productions d'élèves et cote maximale correspondante
Analyser 30%	<p>L'élève comprend qu'il doit déterminer...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> qui aura son nom d'équipe sur la banderole en tenant compte des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la hauteur des inuksuit des 6 équipes : <input type="checkbox"/> La tempête du Nord : 15 dm; <input type="checkbox"/> Les éclairs : 13 dm; <input type="checkbox"/> Les courants d'air : 18 cm de moins que Les éclairs; <input type="checkbox"/> Les aurores boréales : 137 cm; <input type="checkbox"/> La toundra : 13 cm de plus que Le feu sacré; <input type="checkbox"/> Le feu sacré : 11 dm; <input type="checkbox"/> une mention d'honneur est remise aux trois équipes ayant construit les plus hauts inuksuit. 	<p>L'élève...</p> <ul style="list-style-type: none"> B ne tient pas compte d'un élément (oublie une équipe OU choisit l'ordre croissant). C omet une action (calcule les hauteurs des inuksuits, mais ne tente pas de déterminer les équipes qui auront leur nom sur la banderole). C ne tient pas compte des unités de mesure. D ne tente pas de déterminer la hauteur des inuksuit des équipes suivantes : Les courants d'air et La toundra. E Voir la grille descriptive.
Appliquer 50%	<p>L'élève détermine...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la hauteur de l'inuksuk de La tempête du Nord : 15 dm (150 cm); <input type="checkbox"/> la hauteur de l'inuksuk de Les éclairs: 13 dm (130 cm); <input type="checkbox"/> la hauteur de l'inuksuk de Les courants d'air : (112 cm); <input type="checkbox"/> la hauteur de l'inuksuk de La toundra : (123 cm); <input type="checkbox"/> la hauteur de l'inuksuk de Le feu sacré : 11 dm (110 cm); <input type="checkbox"/> l'ordre d'inscription sur la banderole : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1^{re} mention : La tempête du Nord, 2^e mention : Les aurores boréales, 3^e mention : Les éclairs. 	<p>L'élève...</p> <ul style="list-style-type: none"> B commet une erreur mineure (une seule erreur de calcul OU une seule erreur de transcription OU une seule erreur dans les relations entre les unités de mesure). B commet une erreur en inversant deux mentions dans l'ordre décroissant. C commet une erreur conceptuelle ou procédurale autre que sur le concept-clé (relations entre les unités de mesure mesures OU processus de calcul écrit OU comparaison des nombres OU erreur dans le classement par ordre décroissant). D commet une erreur conceptuelle ou procédurale sur le concept-clé (traduction d'une situation de comparaison (de plus et de moins) recherche des hauteurs Les courants d'air et La toundra). E Voir la grille descriptive.
Justifier 20%	<p>L'élève ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laisse des traces claires et complètes de son raisonnement; <input type="checkbox"/> écrit le nom des trois équipes qui recevront une mention d'honneur sur la banderole. 	<p>Voir la grille descriptive.</p>

* Si la production de l'élève ne se trouve pas dans le tableau, se référer à la grille descriptive.

La cote obtenue au critère **Analyser** correspond *généralement* à la cote maximale pouvant être obtenue aux critères **Appliquer** et **Justifier**.