

## Échelons de l'échelle d'appréciation

À la fin de la période considérée par le bulletin, l'élève a atteint un des 5 seuils de niveaux de compétence.

Niveau de compétence	Nuances susceptibles d'être apportées à la cote	Écarts chiffrés	
Excellent	5	88 à 100%	Votre enfant dépasse les exigences attendues. Il fait preuve de créativité et d'une autonomie remarquable dans les tâches qu'on lui propose.
Très bien réussi (TBR)	4+	84 à 87%	Votre enfant répond clairement aux exigences attendues. Il acquiert de plus en plus de connaissances et de stratégies qui lui permettent de réaliser les tâches proposées.
Bien réussi (BR)	4, 4-	74 à 83%	
Réussi (R)	3+	69 à 73%	Votre enfant se conforme minimalement aux exigences attendues. Il acquiert des connaissances et des stratégies, mais il les utilise difficilement ou de façon irrégulière dans les tâches proposées. Il a parfois besoin d'aide.
À travailler	3, 3-	60 à 68%	
Besoin d'aide régulièrement (BAR)	2	42 à 59%	Votre enfant est en deçà des exigences attendues. Malgré l'aide régulière qu'on lui apporte, il n'acquiert pas suffisamment de connaissances ni de stratégies pour satisfaire aux tâches proposées.
Besoin d'aide systématique (BAS)	1	24 à 41%	Votre enfant est très en deçà des exigences attendues, malgré l'aide systématique qu'on lui a accordée, ses connaissances et ses stratégies restent très limitées. Il n'arrive pas à réaliser les tâches qu'on lui propose.

**Veillez prendre note que cette année vous retrouverez le niveau de compétence sur les évaluations de votre enfant au lieu d'un résultat chiffré.**